

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 19 г.

Производственный менеджмент

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 5 з.е.

Часов по учебному плану 180

Брянская область
2019


Программу составил:

к.э.н. Кирдищева Д.Н.



Рецензент:

к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



Рабочая программа дисциплины

Производственный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент


утвержденного учёным советом вуза от 22 мая 2019 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 22 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование целостной системы знаний в области производственного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения при организации предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.10.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Право», «Финансы», «Управление человеческими ресурсами», «Теория менеджмента».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика труда», «Инновационный менеджмент», «Экономика предприятия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Знать: основные понятия операционного менеджмента; • виды управленческих решений; методы управленческих решений; назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; организацию производственного процесса; основные виды и методы рационального размещения производства; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Уметь: устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; определять эффективность использования производственной мощности предприятия; оценивать эффективность использования производственного потенциала; • комплексно использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью.

Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать: теоретические основы стратегического, тактического и оперативного планирования проектных работ, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений с использованием современного программного обеспечения

Уметь: определять наиболее эффективные методы и методики при управлении проектом, использовать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений

Владеть: методами управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
									УП	РПД							УП	РПД
Лекции									32	32							32	32
Лабораторные																		
Практические									32	32							32	32
КСР									7	7							7	7
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									72,25	72,25							72,25	72,25
Сам. работа									82	82							82	82
Контроль									25,75	25,75							25,75	25,75
Итого									180	180							180	180

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством			
1.1	Производство и производственные системы /Лек/	5	4	ОПК-6 ПК-6
1.2	Производство и производственные системы /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-6
1.3	Производство и производственные системы /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
1.4	Цикл производственного менеджмента /Лек/	5	4	ОПК-6 ПК-6
1.5	Цикл производственного менеджмента /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-6
1.6	Цикл производственного менеджмента /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
	Раздел 2. Организация и управления производством на предприятии			
2.1	Стратегия организации производства /Лек/	5	4	ОПК-6 ПК-6
2.2	Стратегия организации производства /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-6
2.3	Стратегия организации производства /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
2.4	Организация и управление производственным процессом /Лек/	5	4	ОПК-6 ПК-6
2.5	Организация и управление производственным процессом /Пр/	5	4	ОПК-6 ПК-6
2.6	Организация и управление производственным процессом /Ср/		6	ОПК-6 ПК-6

2.7	Обслуживание производства /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.8	Обслуживание производства /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.9	Обслуживание производства /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
2.10	Производственная программа и обеспечение ее выполнения /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.12	Производственная программа и обеспечение ее выполнения /Пр./	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.13	Производственная программа и обеспечение ее выполнения /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
2.14	Основы управления качеством продукции /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.15	Основы управления качеством продукции /Пр./	5	2	ОПК-6 ПК-6
2.16	Основы управления качеством продукции /Ср/	5	6	ОПК-6 ПК-6
2.17	Основы логистики /Лек/	5	2	ПК-6
2.18	Основы логистики /Пр./	5	2	ПК-6
2.19	Основы логистики /Ср/	5	8	ПК-6
2.20	Система складирования и складская переработка продукции /Лек/	5	2	ПК-6
2.21	Система складирования и складская переработка продукции /Пр./	5	2	ПК-6
2.22	Система складирования и складская переработка продукции /Ср/	5	8	ПК-6
	Раздел 3. Организация управления трудовыми ресурсами на предприятии			
3.1	Организация, производительность и оплату труда /Лек/	5	2	ПК-6
3.2	Организация, производительность и оплату труда /Пр./	5	2	ПК-6
3.3	Организация, производительность и оплату труда /Ср./	5	8	ПК-6
3.4	Планирование материальных и трудовых ресурсов /Лек/	5	2	ПК-6
3.5	Планирование материальных и трудовых ресурсов /Пр./	5	2	ПК-6
3.6	Планирование материальных и трудовых ресурсов /Ср/	5	8	ПК-6
	Раздел 4. Исследование операций в производственном менеджменте			
4.1	Экономические и производственные риски /Лек/	5	2	ПК-6
4.2	Экономические и производственные риски /Пр./	5	2	ПК-6
4.3	Экономические и производственные риски /Ср/	5	8	ПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Горелик О.М.	Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие / О.М. Горелик. - Москва: КноРус, 2011. – 270 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/902454 . - Загл. с экрана.	М.: КноРус, 2011	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Ильенкова С.Д.	Производственный менеджмент. Учебник для вузов	М.: Юнити-Дана, 2000	29
2	Ефимов В. В.	Основы бережливого производства: учебное пособие / В. В. Ефимов. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 160 с. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/563/74563 . – Загл. с экрана.	Ульяновск: УлГТУ, 2011	ЭБС Единое окно
3	Лихачева Л.Н	Производственный менеджмент: Практикум. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 19 с. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/548/27548 . – Загл. с экрана.	Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004	ЭБС Единое окно
4	Переверзев М..П.	Менеджмент: Учебник для вузов	М., ИНФРА-М, 2011	20
6.1.3. Методические разработки				
1	Кувшинов Н.М.	Производственный менеджмент: Практикум / Н.М. Кувшинов. – Брянск. – Изд-во Брянского ГАУ, 2016. - 88 с.. - Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/422170/ . –Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Информационные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Сайт «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 203, имеющая видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, интерактивную доску, учебно-наглядные пособия (стенды); аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- помещения для самостоятельной работы - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам,

к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Производственный менеджмент

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль: Производственный менеджмент

Дисциплина Производственный менеджмент

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формировании следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Производственный менеджмент»

№раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	+		+		+	
2	Раздел 2. Организация и управления производством на предприятии	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Организация управления трудовыми ресурсами на предприятии	+	+	+	+	+	+
4	Раздел 4. Исследование операций в производственном менеджменте		+		+		+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Производственный менеджмент»

ОПК-6: владением методов решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>Основные понятия операционного менеджмента; виды управленческих решений; методы управленческих решений; назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; организацию производственного процесса; основные виды и методы рационального размещения производства; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	<p>Лекции разделов № 1-3</p>	<p>Устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства; определять эффективность использования производственной мощности предприятия; оценивать эффективность использования производственного потенциала; • комплексно использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью</p>	<p>Практические работы разделов № 1-3</p>	<p>Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	<p>Практические работы разделов № 1-3</p>
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>Теоретические основы стратегического, тактического и оперативного планирования проектных работ, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Лекции разделов № 2-4</p>	<p>Определять наиболее эффективные методы и методики при планировании операционной деятельности организаций</p>	<p>Практические работы разделов № 2-4</p>	<p>Методами управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Практические работы разделов № 2-4</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	Значение производства. Краткая история исследований производства. Производство и производственные системы. Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство.	ОПК-6, ПК-6	Вопрос на экзамене 1-6
2	Раздел 2. Организация и управления производством на предприятии	Характеристика производственного процесса. Типы производства. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственная структура предприятия и факторы ее развития. Организационная структура предприятия и факторы ее развития. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства.	ОПК-6, ПК-6	Вопрос на экзамене 7-28

		<p>Организация обслуживания рабочих мест.</p> <p>Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.</p> <p>Производственная мощность.</p> <p>Расчеты производственных мощностей. Значение резервных мощностей.</p> <p>Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.</p> <p>Контроль за выполнением производственной программы.</p> <p>Характеристика систем складирования и размещения запасов.</p> <p>Организация транспортно-складского материалопотока.</p> <p>Стратегия обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.</p> <p>Расчет показателей работы склада.</p>		
3	Раздел 3. Организация управления трудовыми ресурсами на предприятии	<p>Понятие и значение научной организации труда.</p> <p>Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Производительность и оплата труда.</p> <p>Принципы планирования.</p> <p>Формирование рыночной стратегии предприятия.</p> <p>Содержание и порядок разработки стратегических планов предприятия.</p> <p>Содержание бизнес-плана предприятия.</p> <p>Нормирование ресурсов.</p>	ОПК-6, ПК-6	Вопрос на экзамене 28-35
4	Раздел 4. Исследование операций в производственном менеджменте	<p>Экономические и производственные риски</p>	ПК-6	36-54

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Производственный менеджмент»**

1. Значение производства. Производственный менеджмент: цели и задачи содержание. Роль производственного менеджмента как одной из подсистем менеджмента организации (место среди функций организации: производство, финансы, маркетинг и др.
2. Краткая история исследований производства.
3. Производство и производственные системы.
4. Планирование как составляющая производственного менеджмента.
5. Определение условий, организация, исполнение.
6. Руководство.

7. Характеристика производственного процесса.
8. Типы производства.
9. Принципы рациональной организации производственного процесса.
10. Производственная структура предприятия и факторы ее развития.
11. Организационная структура предприятия и факторы ее развития.
12. Понятие о производственном процессе.
13. Основные принципы организации производственного процесса.
14. Производственный цикл.
15. Типы производства.
16. Влияние типа производства на организационную структуру управления.
17. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства
18. Организация материально-технического обеспечения производства.
19. Организация энергетического хозяйства.
20. Организация инструментального хозяйства.
21. Организация ремонтного хозяйства.
22. Организация транспортного хозяйства.
23. Организация обслуживания рабочих мест
24. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
25. Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей. Значение резервных мощностей.
26. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.
27. Контроль за выполнением производственной программы.
28. Понятие и значение научной организации труда.
29. Организация и обслуживание рабочих мест.
30. Производительность и оплата труда.
31. Принципы планирования.
32. Формирование рыночной стратегии предприятия.
33. Содержание и порядок разработки стратегических планов предприятия.
34. Содержание бизнес-плана предприятия.
35. Нормирование ресурсов.
36. Значение стандартизации и сертификации.
37. Система качества.
38. Структурирование функции качества.
39. Текущее управление качеством.
40. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
41. Понятие логистики.
42. Логистика производственных процессов.
43. Логистика запасов.
44. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
45. Организация транспортно-складского материало потока.
46. Стратегия обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.
47. Расчет показателей работы склада.
48. Понятие экономического и производственного риска.
49. Классификация экономических рисков.
50. Факторы риска неостребованной продукции.
51. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
52. Задачи линейного программирования в производственном менеджменте.
53. Элементы динамического программирования в производственном менеджменте.
54. Детерминированные модели управления запасами в производственном менеджменте.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточные аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Производственный менеджмент».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как делать лабораторными и практическими работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Производственный менеджмент»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{активности} = \frac{Активность}{Общееколичество} * 5 \quad (1)$$

где *Оценка активности* - оценка за активную работу;

Активность - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Общее количество - общее количество лабораторно-практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях, равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{тестирования} = \frac{Числоправильныхответов}{Всеговопросоввтесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оценка тестирования* - оценка за тестирование.

Общая оценка знаний по курсу «Производственный менеджмент» строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка_{общая} = Оценка_{активности} + Оценка_{тестирования} + Оценка_{ЭКЗАМЕН} \quad (3)$$

Таким образом, общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25, где «отлично» - 25-21 баллов, «хорошо» - 20-16 баллов, «удовлетворительно» - 15-11 баллов, «неудовлетворительно» - меньше 11 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине
«Производственный менеджмент»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства
1	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	Значение производства. Краткая история исследований производства. Производство и производственные системы. Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство.	ОПК-6, ПК-6	Опрос, Контрольные письменные работы. Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Раздел 2. Организация и управления производством на предприятии	Характеристика производственного процесса. Типы производства. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственная структура предприятия и факторы ее развития. Организационная структура предприятия и факторы ее развития. Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства.	ОПК-6, ПК-6	Тестирование. Отчеты по результатам самостоятельной работы Контрольные письменные работы. Опрос

		<p>Организация транспортного хозяйства.</p> <p>Организация обслуживания рабочих мест.</p> <p>Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.</p> <p>Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей. Значение резервных мощностей.</p> <p>Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.</p> <p>Контроль за выполнением производственной программы.</p> <p>Характеристика систем складирования и размещения запасов.</p> <p>Организация транспортно-складского материалопотока.</p> <p>Стратегия обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.</p> <p>Расчет показателей работы склада.</p>		
3	Раздел 3. Организация управления трудовыми ресурсами на предприятии а	<p>Понятие и значение научной организации труда.</p> <p>Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Производительность и оплата труда.</p> <p>Принципы планирования.</p> <p>Формирование рыночной стратегии предприятия.</p> <p>Содержание и порядок разработки стратегических планов предприятия.</p> <p>Содержание бизнес-плана предприятия.</p> <p>Нормирование ресурсов.</p>	ОПК-6, ПК-6.	Контрольные письменные работы Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Раздел 4. Исследование операций в производственном менеджменте	Экономические и производственные риски	ПК-6	Контрольные письменные работы Отчеты по результатам самостоятельной работы

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Почему исследования стали активно проводиться в XVIII веке?
 - а) потребовалось укрепление феодального строя?
 - б) это связано со становлением и развитием капиталистического способа производства.
2. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?
 - а) Г.Л.Гантом;
 - б) Файолем;

в) Ф.Тейлором.

3. Кем из ниже названных ученых была впервые разработана методика микроанализа движений?

а) Г.Черчем;

б) Ф.Б.Гилберт и Л.Гилберт;

в) Л.Гьюликом.

4. Основные элементы производственных операций зависят от содержания работы?

а) да;

б) нет.

Поясните свою позицию.

5. Могут быть использованы рекомендации А.К.Гастева в современных условиях?

а) да;

б) нет.

6. Можно ли деятельность предприятия рассматривать как сложную единую систему, состоящую из сети подчиненных, менее сложных?

а) да;

б) нет.

7. Что включает подсистема «исследование»?

а) расчет потребности в персонале;

б) распределение ресурсов;

в) разработка календарного плана работ.

8. Существует ли на российских предприятиях специальные службы организации производства?

а) да;

б) нет.

9. Является ли планирование, анализ и контроль отдельными стадиями исследования системы в целом?

а) да;

б) нет.

10. Планирование и контроль текущего функционирования системы входит в обязанности?

а) производственных менеджеров;

б) менеджеров высшего звена;

в) менеджеров низового звена.

11. Верно ли утверждение, что цикл производственного менеджмента начинается с планирования?

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

12. Должны ли среднесрочные и оперативные планы подчиняться стратегическим целям?

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

13. Вы согласны с утверждением, что в современном менеджменте стратегическое планирование занимает центральное место?

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

14. Сколько уровней стратегического мышления выделено в менеджменте:

а) два;

б) два;

в) три.

15. На уровне высшего руководства разрабатывается:

а) общая стратегия;

б) функциональная стратегия;

в) стратегия фокусирования.

16. С учетом общей стратегии разрабатываются:

а) экономические стратегические планы;

б) структурные единицы внутри фирмы;

в) доля участия в рынке.

17. Есть ли различия между стратегией дифференциации и фокусирования?

а) да;

б) нет

Поясните вашу позицию.

18. Вы согласны с утверждением, что основная идея стратегии фокусирования концентрации на том, что лучше получается:

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

19. Функциональная стратегия включает конкретные функции:

а) продажа;

б) управление запасами;

в) закупки и производство продукции;

г) верны все ответы.

20. Может ли быть реализована производственная стратегия без плана рекламы?

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

21. При определении условий реализации плана полезно располагать следующей информацией:

а) динамика численности населения с разбивкой по районам и возрастным группам;

б) потребление товаров и услуг на душу населения;

в) динамику доходов населения;

г) верны все ответы.

22. Возможность реализации плана зависит от:

а) динамики покупательной способности;

б) динамики общего спроса на сопоставимые на рынке товары и услуги;

в) динамика изменения производственных мощностей конкурентов или численности занятых в конкурентной области;

г) верны все ответы.

23. Согласно информации по покупательной способности вычлняют группы товаров и услуг:

а) товары и услуги с растущим спросом;

б) нейтральные товары и услуги;

в) товары и услуги с падающим спросом;

г) верны все ответы.

24. Временные организационные структуры получили название:

а) проектными организациями;

б) рыночными организациями;

в) товарищество на вере.

25. В состав организации входит:

а) одна группа сотрудников;

б) две группы сотрудников;

в) несколько групп сотрудников;

г) верны все ответы.

26. Можно ли считать примером проектной организации создание дилерской сети для продвижения товара к конечному потребителю:

а) да;

б) нет.

Поясните вашу позицию.

27. Какие аспекты надо принимать во внимание при создании административных подразделений?

а) какие службы будут входить в компетенцию административных служб;

б) как будут выполняться административные задачи?

в) будут ли административные структуры влиять на производственный процесс и каким образом административные расходы будут учитываться при определении производственных затрат;

г) верны все ответы.

28. Для зарубежной практики менеджмента характерны:

а) изменения в структуре организаций;

б) структура организации не изменяется;

в) верны все ответы.

29. Методы управления посредством цели предполагает:
- а) наличия обратной связи между руководителями и подчиненными;
 - б) отсутствие обратной связи;
 - в) верны все ответы.
30. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию только после обработки всей партии:
- а) параллельный;
 - б) последовательный;
 - в) смешанный;
 - г) нет правильного ответа.
31. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:
- а) последовательный вид движения;
 - б) параллельный;
 - в) последовательный и смешанный;
 - г) нет правильного ответа.
32. Основной ПП разделяется на следующие функции:
- а) заготовительная, обрабатывающая и сборочная;
 - б) заготовительная, обрабатывающая и реализующая;
 - в) заготовительная и транспортная;
 - г) нет правильного ответа.
33. Участки оборудования располагаются в порядке ТП:
- а) согласованность;
 - б) прямоочность;
 - в) ритмичность;
 - г) нет правильного ответа.
34. Длительность производственного цикла это:
- а) время, в течении которого обрабатываемые изделия находятся в производстве;
 - б) промежуток времени между обработкой двух деталей;
 - в) интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;
 - г) нет правильного ответа.
35. Параллельно-последовательный вид движения:
- а) с операции на операцию детали передаются поштучно или небольшими партиями;
 - б) с операции на операцию детали передаются только всей партией;
 - в) отдельные детали в партии частично одновременно обрабатываются на двух или нескольких операциях;
 - г) нет правильного ответа.
36. Параллельный вид движения применяется:
- а) только в серийном производстве;
 - б) в единичном и массовом производстве;
 - в) в крупносерийном и массовом производстве;
 - г) нет правильного ответа.
37. Производственный процесс протекает:
- а) только во времени;
 - б) во времени и в пространстве;
 - в) только в пространстве;
 - г) нет правильного ответа.
38. Законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте:
- а) технологический переход;
 - б) технологическая операция;
 - в) вспомогательный переход;
 - г) нет правильного ответа.
39. Основной ПП это:
- а) процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия;
 - б) процесс, в результате которого исходное сырье и материалы превращаются в продукцию;
 - в) совокупность орудий производства, необходимых для выполнения ТП;
 - г) нет правильного ответа.
40. Технологический процесс это:

- а) процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия;
 б) процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия;
 в) законченная часть технологического перехода;
 г) нет правильного ответа.
41. По формуле: $T = E_1 + (n - 1) \times \dots$ определяется длительность обработки партии при:
 а) параллельном;
 б) параллельно-последовательном;
 в) последовательном;
 г) нет правильного ответа.
42. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, это:
 а) вспомогательный ПП;
 б) основной ПП;
 в) обслуживающий ПП;
 г) нет правильного ответа.
43. Не технический процесс, это:
 а) процесс, который приводит к изменению формы, размеров и свойств изделия;
 б) комплекс полезных действий по реализации готовой продукции;
 в) процесс, который не приводит к изменению форм, размеров и свойств изделия;
 г) нет правильного ответа.
44. Изделие, это:
 а) законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте;
 б) любой предмет труда, подлежащий изготовлению на производстве;
 в) основная структурная единица ПП;
 г) нет правильного ответа.
45. Длительность производственного цикла определяется по формуле:
 а) $T_{ц} = T_{осн} + T_{обс} + T_{пер}$
 б) $T_{ц} = T_{осн} + T_{всп} + T_{шт.к}$
 в) $T_{п} = T_{обс} + T_{пз}$
 г) нет правильного ответа.
46. Пропорциональность, это:
 а) соблюдение определяемых пропорций между основными, вспомогательными и обслуживающими процессами;
 б) периодически планомерно повторяющийся ПП;
 в) согласованность между собой сроков начала и окончания работ на смежных участках;
 г) нет правильного ответа.
47. Одновременное выполнение во времени разных частей единого сложного ПП, это:
 а) Параллельность.
 б) Согласованность.
 в) Пропорциональность.
 г) Нет правильного ответа.
48. Производственный процесс, это:
 а) Совокупность взаимосвязанных процессов труда в результате которого исходные материалы превращаются в готовые изделия.
 б) Часть ТП заключающая в себя работы по изменению состояния изделия.
 в) Комплекс полезных действий по производству и реализации готовых изделий.
 г) Нет правильного ответа.
49. Создает условия для равномерного выпуска продукции в течении всего планового периода:
 а) Ритмичность.
 б) Параллельность.
 в) Пропорциональность.
 г) Нет правильного ответа.
50. Процесс материально-технического обеспечения производства направлен:
 а) на своевременную поставку на склады предприятия требуемых материально-технических ресурсов;
 б) на своевременную поставку на рабочие места предприятия требуемых материально-технических ресурсов
 в) верные все ответы.

51. В состав материально-технических ресурсов входят:
- а) сырье, материалы, комплектующие изделия;
 - б) покупное технологическое оборудование и технологическая оснастка, новые транспортные средства;
 - в) погрузочно-разгрузочное оборудование, вычислительная техника,
 - г) верные все ответы.
52. К целям материально технического обеспечения производства относятся:
- а) своевременное обеспечение подразделений предприятия необходимыми видами ресурсов;
 - б) улучшение использования ресурсов;
 - в) анализ организационно-технического уровня производства и качества выпускаемой продукции;
 - г) верны все ответы.
53. Отдел материально технического обеспечения производства находится в подчинении:
- а) главного механика;
 - б) главного инженера;
 - в) диспетчерской службы;
 - г) заместителя руководителя предприятия по производству.
54. Решаемые вопросы материально технического обеспечения производства требуют знаний:
- а) в области маркетинга;
 - б) в области техники, технологии, экономики;
 - в) в области нормирования, прогнозирования, организации производства, межпроизводственных связей;
 - г) верные все ответы.
55. В структуру отдела материально технического обеспечения производства входят:
- а) бюро маркетинга поставщиков ресурсов и нормирования и планирования обеспечения производственных ресурсов;
 - б) бюро управления запасами и обеспечения рабочих мест ресурсами;
 - в) бюро управления эффективностью использования ресурсов;
 - г) верны все ответы.
56. Для бюро нормирования и планирования обеспечение производства ресурсами характерно выполнение следующих функций:
- а) разработка методов оптимизации использования ресурсов;
 - б) разработка нормативов расхода важнейших видов ресурсов по основным объектам предприятия;
 - в) анализ материально технического обеспечения производства;
 - г) верные все ответы.
57. Планирование материально технического обеспечения производства включает следующий комплекс работ:
- а) по анализу удельных расходов материальных ресурсов за отчетный период времени;
 - б) по анализу использования технологического оборудования и оснастки;
 - в) по прогнозированию и нормированию отдельных ресурсов на плановый период и разработку материальных балансов по видам ресурсов;
 - г) верные все ответы.
58. К факторам улучшения использования ресурсов не относятся:
- а) применение к процессам движения ресурсов совокупности научных методов менеджмента;
 - б) налаживание прямых связей между поставщиками.
 - в) оптимизация формирования и использования ресурсов;
 - г) совершенствование конструкции, структуры продукции и технологии изготовления продукции;
59. К формам обеспечения ресурсами не относятся:
- а) совершенствования ОСУ предприятия;
 - б) товарно-сырьевые биржи, прямые связи;
 - в) аукционы, конкурсы, спонсорство;
 - г) собственное производство.
60. К основным энергоресурсам предприятия относятся:
- а) электрический ток и натуральное топливо;
 - б) пар разных параметров и сжатый воздух разного давления;
 - в) природный и сжиженный газ, горячая вода;
 - г) верны все ответы.

61. Выбор наиболее экономичных энергоресурсов должен осуществляться на основе:
- а) комплексного решения вопросов энергетики;
 - б) организации производства и экономики путем сравнительного анализа удельных расходов (норм расхода) технологического топлива и энергии;
 - в) одновременных затрат на разработку и внедрение мероприятий по снижению норм;
 - г) верные все ответы.
62. В структуру энергохозяйства не входит:
- а) совершенные схемы энергопотребления.
 - б) энергетические цехи (электросиловой, теплосиловой, газовый, электромеханический, слаботочный);
 - в) преобразовательные и генерирующие установки (компрессорная, котельная, генераторная станция и др.);
 - г) потребители энергии (оборудование, станки, печи и др.).
63. В инструментальное хозяйство предприятия входят:
- а) отделы и цеха, занятые проектированием, приобретением, изготовлением;
 - б) отделы и цеха, занятые ремонтом и восстановлением технологической оснастки;
 - в) верные все ответы.
64. На среднем машиностроительном заводе количество наименований оснастки достигает:
- а) 40 тыс.;
 - б) 20 тыс.;
 - в) 1 тыс.;
 - г) 100 шт.
65. Ремонтное хозяйство предприятия представляет собой совокупность отделов и производственных подразделений занятых:
- а) анализом технического состояния технологического оборудования;
 - б) надзором за оборудованием;
 - в) ремонтом и разработкой мероприятий по замене изношенного оборудования на более прогрессивное и улучшению использования;
 - г) верны все ответы.
66. Основными критериями функционирования транспортного хозяйства является:
- а) качественное выполнение услуги по минимально возможной цене;
 - б) своевременное услуги по минимально возможной цене;
 - в) верны все ответы.
67. В организацию транспортного хозяйства предприятия не входит выполнение следующих работ:
- а) стратегическое планирование обновления транспортных средств;
 - б) анализ производственной структуры предприятия, разработка и внедрение мероприятий по ее совершенствованию;
 - в) содержание складских помещений;
 - г) выбор и обоснование транспортных средств.
68. Организация рабочих мест – это комплекс мероприятий, направленных:
- а) на создание на рабочем месте всех необходимых условий для высокопроизводительного труда;
 - б) на повышение содержательности труда;
 - в) на охрану здоровья персонала;
 - г) верные все ответы.
69. По профессиональной принадлежности работников рабочие места подразделяются:
- а) для основных рабочих (станочника, оператора, слесаря-сборщика, радиомонтажника, кузнеца, литейщика, сварщика и др.);
 - б) для вспомогательного персонала (наладчика, смазчика, слесаря-ремонтника, кладовщика и др.);
 - в) ИТР и служащих;
 - г) верны все ответы.
70. Производственная программа отражает:
- а) основные направления и задачи развития предприятия в плановом периоде;
 - б) производственно-хозяйственные связи с другими предприятиями;
 - в) профиль и степень специализации и комбинирования производства;
 - г) верны все ответы.

71. К основным разделам производственной программы для предприятий, занятых производством материального продукта относятся:

- а) план по производству товарной (валовой) продукции;
- б) план выпуска продукции на экспорт;
- в) планы по повышению качества и реализации продукции;
- г) верны все ответы.

72. При разработке производственной программы не основываются:

- а) профиле и степени специализации предприятия;
- б) на потребностях народного хозяйства и мирового рынка в продукции предприятия;
- в) на общей рыночной ситуации;
- г) состоянии конкурентных предприятий и отраслей.

73. Исходными данными при разработке производственной программы не являются:

- а) уставные виды деятельности предприятия по производству и реализации продукции (работ, услуг);
- б) нижний предел объема выпуска продукции, при котором нужно перейти в режим его консервации;
- в) результаты фактического выполнения производственной программы за предыдущие периоды;
- г) данные по спросу за продукцию предприятия.

74. По степени готовности продукция подразделяется на виды:

- а) товарная продукция, т.е. готовая продукция, не прошедшая все стадии обработки и удовлетворяющая требованиям ГОСТа и ТУ;
- б) незавершенная продукция, т.е. незаконченная в процессе обработки продукция;
- в) полуфабрикаты собственного производства и валовая продукция т.е. продукция всех видов и качества, выпускаемая предприятием независимо от степени ее готовности;
- г) верные все ответы.

75. Итоговые показатели плана по производству продукции необходимы:

- а) для анализа загрузки оборудования;
- б) определения потребности в ресурсах для производства и технологической оснастки;
- в) общего объема выпуска продукции, его структуры, темпов роста выпуска и динамики производительности труда;
- г) верные все ответы.

76. Объем товарной продукции в плане не включает в стоимость:

- а) выявление результатов прошлых лет;
- б) готовых изделий, предназначенных для реализации на сторону, своему капитальному строительству и непромышленным хозяйствам своего предприятия;
- в) полуфабрикатов своей выработки и продукции вспомогательных и подсобных производств, предназначенных к отпуску на сторону;
- г) стоимость работ промышленного характера, выполняемым по заказам со стороны.

77. Объем чистой продукции определяется путем:

- а) вычитания из товарной продукции (в оптовых ценах предприятия) материальных затрат в тех же ценах, а также суммы амортизации основных фондов;
- б) сложения товарной продукции и суммы амортизационных отчислений;
- в) верны все ответы.

78. Для обеспечения ритмичности производства как одного из факторов повышения его эффективности, улучшения качества продукции распределяют годовой объем производства по кварталам с учетом:

- а) установленных сроков и объемов поставки продукции;
- б) наращивания выпуска продукции за счет прироста и улучшения использования мощностей и основных фондов;
- в) сроков ввода в действие новых мощностей и оборудования;
- г) верны все ответы.

79. По объему реализованной продукции оценивается:

- а) производственно-хозяйственная деятельность отраслей, объединений и предприятий;
- б) эффективность работы предприятия;
- в) эффективность работы персонала предприятия;
- г) основной показатель конкурентоспособности предприятия.

80. Производственная мощность – это:

- а) -показатель, отражающий максимальная способность предприятия (подразделения, объединения или отрасли) по выпуску товарной продукции;
 - б) показатель, отражающий максимальная способность предприятия (подразделения, объединения или отрасли) по выпуску товарной продукции в натуральных или стоимостных единицах измерения;
 - в) показатель, отражающий максимальная способность предприятия (подразделения, объединения или отрасли) по выпуску товарной продукции в натуральных или стоимостных единицах измерения к определенному периоду времени (смена, сутки, месяц, квартал, год).
 - г) показатель, отражающий максимальная способность предприятия (подразделения, объединения или отрасли) по выпуску товарной продукции в натуральных или стоимостных единицах измерения к определенному периоду времени (смена, сутки, месяц, квартал, год).
 - д) показатель, отражающий способность подразделений предприятия по выпуску валовой продукции в натуральных единицах измерения к определенному периоду времени (смена, сутки, месяц, квартал, год).
81. Количественные значения производственной мощности определяются:
- а) научно-техническим уровнем технологии производства продукции;
 - б) номенклатурой (ассортиментом) производства и качеством продукции;
 - в) наличием энергетических, сырьевых и трудовых ресурсов, уровнем организации труда;
 - г) верны все ответы.
82. Ведущим фактором, влияющим на производственную мощность является:
- а) оборудование, т.е. средство изменения материальной составляющей производственного процесса;
 - б) персонал организации;
 - в) уровень мотивации труда на предприятии;
 - г) численность персонала.
83. Проектная мощность предприятия определяется в процессе:
- а) проектирования производства;
 - б) производства продукции;
 - в) в процессе согласований;
 - г) по решению менеджмента предприятия.
84. Прирост производственной мощности осуществляется путем:
- а) технического переоснащения и совершенствования организации производственного процесса;
 - б) производства продукции;
 - в) в процессе согласований;
 - г) по решению менеджмента предприятия.
85. Почему вводится понятие «вводимая», «выводимая» или «средняя» производственная мощность:
- а) меняется персонал;
 - б) меняются условия работы предприятия;
 - в) вводятся новые «правила игры»;
 - г) так как часть оборудования может в течение эксплуатационного периода выводиться из рабочего режима.
86. Определение конкретных значений производственной мощности осуществляется в разрезе:
- а) каждой производственной единицы (участок, цех, предприятие, отрасль);
 - б) без учета производственных единиц;
 - в) только на уровне предприятия;
 - г) только на уровне отрасли.
87. Производственная мощность отрасли промышленности складывается из сумм:
- а) производственных мощностей отдельных предприятий;
 - б) производственных мощностей отдельных отраслей;
 - в) производственных мощностей отдельных цехов;
 - г) производственных мощностей отдельных участков.
88. Расчеты производственных мощностей выполняются на основе информации о:
- а) состоянии установленного оборудования;
 - б) численности персонала предприятия;
 - в) числа участков на предприятии;
 - г) числа цехов на предприятии.

89. За основу расчета производственной мощности производственной единицы (цеха) необходимо:

- а) определить численность персонала;
- б) пересчитать производительность отдельных аппаратов в единице конечной продукции, выпускаемой производственной единицей;
- в) активы предприятия;
- г) дебиторскую задолженность.

90. Вы согласны с утверждением, что эффективный производственный менеджмент невозможен без научной организации труда?

- а) да;
- б) нет.

Поясните Вашу позицию.

91. Научная организация труда направлена на решение задач:

- а) экономической;
- б) психофизиологической;
- в) социальной;
- г) верны все ответы.

92. В какую из составляющих производственного менеджмента следует отнести "организацию труда":

- а) планирование;
- б) определение условий и организация
- в) руководство

93. Между НОТ (научной организации труда) и совершенствованием других элементов организации производства:

- а) существует взаимодействие;
- б) не существует взаимодействие;
- в) и существует и не существует;
- г) другие элементы не связаны с организацией труда.

94. Профессионально – квалификационное разделение труда связано с:

- а) местом различных групп работников в производственном процессе;
- б) технологическим разделением труда;
- в) делением работающих по разрядам и категориям.

95. Нужны ли дополнительные условия для внедрения научной организации труда?

- а) да;
- б) нет.

Поясните Вашу позицию.

96. При технологическом разделении труда производственный процесс расчленяется на отдельные:

- а) фазы;
- б) виды работ;
- в) операции;
- г) верные все ответы.

97. Вы согласны с утверждением, что организация рабочего места предполагает оснащение средствами и предметами труда, размещенными в определенном порядке;

- а) да;
- б) нет.

Поясните Вашу позицию.

98. Количество и трудоемкость постоянно выполняемых работ отражают:

- а) прогрессивность технологического процесса;
- б) условия труда;
- в) организационный уровень рабочего места.

99. С чего начинается планировка рабочих мест:

- а) определения места нахождения рабочего места на участке в соответствии с его специализацией;
- б) оценки степени рациональности новой планировки;
- в) установления рационального места нахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию..
- г) отношению к основному технологическому оборудованию..

100. Для оценки технического уровня рабочих мест в практике НОТ применяют показатели:

- а) по рабочим местам с оборудованием – производительность применяемого оборудования; соответствие оборудования требованиям, предъявляемым к качеству продукции; использование технологических особенностей оборудования;
- б) по рабочим местам без оборудования- оправданность использования ручного труда⁴ технический уровень и качество используемого инструмента; обеспеченность исполнителя инструментом;
- в) организационный уровень рабочего места – рациональность планировки; организационная оснащенность; количество и трудоемкость постоянно закрепленных работ, сменность;
- г) верны все ответы.

101. Нужно ли при планировании зон обслуживания учитывать поток заявок?

- а) да;
- б) нет.

Поясните Вашу позицию.

102. Достаточно ли для оценки принятой системы обслуживания знания потока и интенсивности обслуживания?

- а) да;
- б) нет.

Поясните Вашу позицию.

103. Если коэффициент соотношения времени обслуживания и времени работы станка больше единицы, зона обслуживания:

- а) приемлема;
- б) неприемлема.

104. На практике планировка рабочих мест осуществляется в следующей последовательности:

- а) уточнение местонахождение рабочего места – привязка постоянно используемого вспомогательного оборудования к основному технологическому оборудованию – установление рационального местонахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию – определение наиболее удобные места расположения оснастки, тары – оценивание степени рациональности новой планировки рабочих мест;
- б) оценивание степени рациональности новой планировки рабочих-мест - уточнение местонахождение рабочего места – привязка постоянно используемого вспомогательного оборудования к основному технологическому оборудованию – установление рационального местонахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию – определение наиболее удобные места расположения оснастки, тары —оценивание степени рациональности новой планировки рабочих
- в) уточнение местонахождение рабочего места – привязка постоянно используемого вспомогательного оборудования к основному технологическому оборудованию – установление рационального местонахождения работника по отношению к основному технологическому оборудованию – определение наиболее удобные места расположения оснастки, тары;
- г) уточнение местонахождение рабочего места – привязка постоянно используемого вспомогательного оборудования к основному технологическому оборудованию– определение наиболее удобные места расположения оснастки, тары – оценивание степени рациональности новой планировки рабочих

105. Имеет ли значение в работе производственного менеджера нормирование труда?

- а) да;
- б) нет. Поясните Вашу позицию.

106. Следует ли применять нормирование труда применительно к служащим?

- а) да;
- б) нет. Поясните Вашу позицию.

107. Есть ли различия между понятиями "норма времени" и "норма выработки"?

- а) да;
- б) нет.

108. Целесообразно ли применять микроэлементное нормирование для служащих?

- а) да;
- б) нет. Поясните Вашу позицию.

109. Какой метод измерения производительности труда предпочтительнее для управления производительностью?

- а) стоимостной.
- б) трудовой.

в) натуральный.

110. Техничко-экономической планирования является средством:

- а) реализации стратегического плана;
- б) реализации финансового менеджмента на предприятии;
- в) мотивации труда;
- г) оценка эффективности деятельности персонала.

111. В «Производственном менеджменте» изучается структура и порядок разработки бизнес-плана как:

- а) конкретизации стратегии фирмы;
- б) плана развития фирмы;
- в) сбалансированность и адекватность плановых показателей.

112. К принципам планирования не относится:

- а) преемственность стратегического и текущего (тактического) планов;
- б) защищенность персонала;
- в) ранжирование объектов планирования по важности;
- г) экономическая обоснованность плана.

113. Преемственность стратегического и текущего планов предусматривает, что состав текущих планов или разделов бизнес-плана должен повторять:

- а) основные разделы стратегии фирмы;
- б) адекватность плановых показателей;
- в) вариантность;
- г) обеспеченность обратной связи систем планирования.

114. Маркетинг – это:

- а) концепция ориентации любой деятельности на потребителя;
- б) первая стадия жизненного цикла объекта;
- в) первая функция менеджмента;
- г) верны все ответы.

115. Бизнес-план выполняет функции:

- а) является инструментом, с помощью которого предприниматель может оценить фактические результаты деятельности за определенный период;
- б) он может быть использован для разработки концепции ведения бизнеса в перспективе;
- в) является инструментом добывания средств и реализации стратегии предприятия;
- г) верны все ответы.

116. Какой из разделов бизнес плана не является обязательным?

- а) предисловие, описание фирмы, стратегия маркетинга;
- б) планы: обновления выпускаемой продукции, производства и реализации продукции, обеспечения производства; обслуживания производства; развития производства, финансовый;
- в) план развития персонала предприятия;
- г) международная деятельность предприятия, развитие системы менеджмента; организация реализации бизнес-плана.

117. План обслуживания производства не должен содержать раздела:

- а) план работы энергетического хозяйства предприятия и организация его выполнения;
- б) план развития персонала предприятия.
- в) план работы инструментального хозяйства;
- г) план работы ремонтного хозяйства.

118. При расчете норм затрат используют методы;

- а) опытный;
- б) отчетно-статистический;
- в) экономико-математические;
- г) верны все ответы.

119. Нормы и нормативы нужны:

- а) для управления использованием ресурсов;
- б) управления качеством продукции;
- в) управлением научно-техническим развитием производства, социальным развитием производственного коллектива;
- г) верны все ответы.

120. Теория управления запасами разрабатывает методы:

- а) вычисления величины запасов, обеспечивающей наиболее экономичным путем удовлетворение (не всегда определенного) будущего спроса;
- б) вычисления величины запасов, обеспечивающей наиболее экономичным путем удовлетворение всегда определенного будущего спроса;
- в) вычисление числа запасов, обеспечивающего минимальные суммарные затраты;
- г) вычисление числа запасов, обеспечивающего максимальные суммарные затраты.

121. Внешние факторы, влияющие на выбор уровня запасов, определяются:

- а) колебаниями спроса на продукцию предприятия;
- б) возможностями поставщиков;
- в) оперативностью выполнении заказов и затратами на перевозку;
- г) колебаниями спроса на продукцию предприятия, возможностями поставщиков, оперативностью выполнении заказов и затратами на перевозку.

122. Оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа рассчитывается по формуле Вильсона с учетом:

- а) годовой потребности в заказываемом продукте;
- б) затрат на поставку единицы заказываемого продукта;
- в) годовых затрат на хранение единицы заказываемого продукта.
- г) годовой потребности в заказываемом продукте, затрат на поставку единицы заказываемого продукта, годовых затрат на хранение единицы заказываемого продукта.

123. Существует три метода расчета потребности в материалах:

- а) детерминированный, стохастический, эвристический;
- б) детерминированный;
- в) стохастический;
- г) эвристический.

124. Штриховые коды – это:

- а) модель черных линий и белых пространств, которые считываются сканирующим устройством, содержащим различную информацию;
- б) модель черных линий, которые считываются сканирующим устройством, содержащим различную информацию;
- в) модель белых пространств, которые считываются сканирующим устройством, содержащим различную информацию;

125. Грузовая единица – это:

- а) некоторое количество грузов, которые погружают и хранят как единицу массы;
- б) некоторое количество грузов, которые транспортируют и хранят как единицу массы;
- в) некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют и хранят как единицу массы;
- г) некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единицу массы.

126. Что такое склад?

- а) жилой дом;
- б) забор;
- в) здания, сооружения, устройства.

127. Складское хозяйство способствует:

- а) сохранению качества продукции, материалов, сырья;
- б) повышению ритмичности и организованного производства и работы транспорта;
- в) снижению простоев транспортных средств и транспортных расходов;
- г) сохранению качества продукции, материалов, сырья; повышению ритмичности и организованного производства и работы транспорта; улучшению использования территорий предприятия; снижению простоев транспортных средств и транспортных расходов; высвобождению. Работников от непроизводительных погрузочно-разгрузочных и складских работ для использования их в основном производстве;

128. Каков наиболее стандартный тип движения продукции?

- а) двухэшелонный;
- б) одноэшелонный;
- в) пятиэшелонный.

129. Сколько существует классов обслуживания?

- а) пять;

- б) два;
в) три.
130. Сколько составляющих общей площади складов?
а) два;
б) три;
в) четыре.
131. На сколько групп делятся погрузочно-разгрузочные машины?
а) две;
б) три;
в) четыре.
132. Чем определяется последовательность событий обслуживающей системы?
а) потоком требований;
б) требованиями конвейера;
в) указанием директора.
133. Каков тип зависимости коэффициента экспансивной загрузки от времени работы машины?
а) прямой;
б) обратный.
134. К каким изменениям характеристик в работе машины приведет максимальное использование грузоподъемности механизма и скорости?
а) к интенсификации;
б) к простоям;
в) не повлияет на работу.
135. Максимальная экономия времени интенсивного вида может быть достигнута, если:
а) затраты рабочего времени машин и механизмов на единицу работы будут сведены до минимальных устойчивых единиц;
б) затраты рабочего времени машин и механизмов на единицу работы будут сведены до максимальных устойчивых единиц;
в) не будут учитываться затраты рабочего времени машин и механизмов на единицу работы.
136. К основной задаче линейного программирования относят:
а) принятие оптимальных решений в производственном менеджменте;
б) принятие решений в производственном менеджменте.
137. Задачи производственного менеджмента ассоциируются с задачами:
а) распределительного типа;
б) вероятностными;
в) линейного программирования.
138. Основы анализа на чувствительность – это:
а) анализ модели после нахождения оптимального решения;
б) нахождение оптимального решения;
в) нахождения оптимального решения в зависимости от запасов сырья и изменение прибыли на единицу продукции.
139. Ограничения бывают:
а) активные;
б) неактивные;
в) активные и неактивные.
140. В чем заключается особенности применения симплекс-метода?
а) если целевая функция имеет конечный экстремум, то по крайней мере одно оптимальное решение является базисным;
б) если целевая функция имеет конечный экстремум, то по крайней мере одно оптимальное решение является базисным (вершиной допустимого множества);
141. Что такое альтернативные оптимальные решения?
а) когда гиперплоскость, представляющая целевую функцию, параллельна гиперплоскости, соответствующей связывающему ограничению;
б) когда гиперплоскость, представляющая целевую функцию, параллельна гиперплоскости, соответствующей связывающему ограничению, целевая функция принимает одно и то же оптимальное значение;

в) когда гиперплоскость, представляющая целевую функцию, параллельна гиперплоскости, соответствующей связывающему ограничению, целевая функция принимает одно и то же оптимальное значение в некоторой совокупности точек пространства решений.

142. В чем суть метода «искусственного базиса»?

- а) строится такая вспомогательная каноническая задача с заранее известным опорным планом
- б) строится такая вспомогательная каноническая задача с заранее известным опорным планом, по решению которой определяется начальный опорный план исходной задачи;
- в) -строится такая вспомогательная каноническая задача с заранее известным опорным планом, по решению которой либо определяется начальный опорный план исходной задачи, либо устанавливается, что ее множество планов пусто.

143. К задачам производственного менеджмента, относящихся к задачам линейного программирования, относятся задачи целочисленного программирования. Это:

- а) задачи, у которых переменные величины означают количество единиц неделимой продукции;
- б) задачи, у которых переменные величины означают количество единиц любой продукции;
- в) задачи, у которых переменные величины означают количество единиц целевых значений.

144. В основе комбинированных методов лежит идея:

- а) перебора всех допустимых целочисленных значений;
- б) использование некоторых допустимых целочисленных значений;
- в) использования симплексной таблицы.

145. В чем суть транспортной модели:

- а) ее используют при рассмотрении различных практических ситуаций, связанных: с составлением наиболее экономичного плана перевозок продукции;
- б) ее используют при рассмотрении различных практических ситуаций, связанных: с управлением запасами;
- в) ее используют при рассмотрении различных практических ситуаций, связанных: с назначением служащих на рабочие места.
- г) верны все ответы.